



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية People's Democratic Republic of Algeria

Embassy of Algeria in Kuwait

سفارة الجزائر بالكويت

إعلان

تنهي السفارة إلى كريم علم أبناء الجالية الجزائرية المقيمة بدولة الكويت الشقيقة بأن وزارة الشؤون الخارجية بصدد إطلاق مبادرة تربية بالتنسيق مع وزارة التربية الوطنية، تتمثل في فتح أقسام تعليمية تستهدف النشء من أبناء الجالية الوطنية المقيمة في الخارج في شكل مخيمات تربية صيفية (Summer Camp)، وذلك تزامنا مع تواجدهم بأرض الوطن لقضاء العطلة الصيفية.

تندرج هذه المبادرة الأولى من نوعها، والمزمع تنظيمها في الفترة الممتدة من 06 جويلية إلى 13 أوت 2026، في إطار الجهود الرامية لتوطيد الارتباط بالوطن الأم لدى أفراد الجالية الجزائرية المقيمة في الخارج، كما تأتي استجابة لانشغالاتهم ومطالبهم المتواصلة بشأن تخصيص دروس في اللغة العربية وفق المناهج الوطنية لفائدة أبنائهم من أجل تعزيز معارفهم بمقومات هويتهم الوطنية.

ندعو المواطنين الراغبين بمشاركة أبنائهم في هذه الفعالية إلى الاطلاع على البرنامج البيداغوجي (المرفق) الذي أعدته وزارة التربية الوطنية بمناسبة هذه الفعالية وفق مقاربة تربوية تواصلية وتفاعلية ستسمح بتعزيز قدرات المشاركين في اللغة العربية وتنمية ارتباطهم بثقافة وطنهم الأم، كما ستتيح لهم اكتساب تعليم ذي أثر ممتد في حياتهم الشخصية والاجتماعية وترسيخ قيم الانتماء والعيش المشترك لديهم.

بخصوص التكوين في إطار هذه الفعالية، سيُلَقَى عبر ثلاث (03) دورات تعليمية، تدوم كل دورة أسبوعين وبعدها ساعات إجمالية قدرها إثنتا عشرة (12) ساعة، بمعدل ثلاث حصص أسبوعيا، مدة كل حصة ساعتان، وذلك وفق الرزمانة التالية :

الدورة الأولى: من 06 إلى 17 جويلية 2026

الدورة الثانية: من 19 إلى 30 جويلية 2026

الدورة الثالثة: من 02 إلى 13 أوت 2026

سيتم توزيع المستفيدين من هذه الفعالية على أقسام تعليمية وفق فئتين:

- القسم الأول: الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 08 و 12 سنة،

- القسم الثاني: الأطفال البالغين من 13 الى 16 سنة، على ألا يتجاوز عدد المستفيدين عشرين (20) متعلما في كل قسم خلال كل دورة تعليمية.

ينبغي ملء استمارة التسجيل المرفقة من طرف الأولياء وتسليمها في أقرب الآجال الممكنة إلى مصالح السفارة، ومراعاة مبدأ "الأسبقية في التسجيل، الأسبقية في الاستفادة"، وكذا الطاقة الاستيعابية المحددة لكل قسم. سيتم تحويل استمارات التسجيل إلى مصالح ديوان كتابة الدولة المكلفة بالجالية الوطنية بالخارج حتى يتسنى لها استكمال الترتيبات الخاصة بهذه العملية وفق الهياكل البيداغوجية المعتمدة والآجال المحددة.

سيتم التواصل مع المترشحين المقبولين عبر بيانات الاتصال التي صرح بها أوليائهم، لإبلاغهم بمواعيد وبرنامج الحصص الدراسية واسم المؤسسة التربوية التي ستحتضن الدورة التعليمية بمدينة عاصمة الولاية (Chef-lieu de Wilaya) وكافة الجوانب التنظيمية ذات الصلة بهذه المبادرة.

الولايات المعنية باستضافة الفعالية:

الشلف، بجاية، بسكرة، تلمسان، تيارت، الجزائر العاصمة، جيجل، سطيف، سكيكدة، عنابة، البيض، الوادي، خنشلة، عين تيموشنت.

A handwritten signature in blue ink is written over a red circular official stamp. The stamp contains the text "وزارة التعليم والاعتماد" (Ministry of Education and Accreditation) in Arabic and "الكويت" (Kuwait) at the bottom, along with a star and the number "01".

الكويت، يوم 2026/06/29

II- القسم الثاني: الفئة العمرية من 13 إلى 16 سنة

رقم	إسم ولقب الطفل		تاريخ ومكان الميلاد	مستوى اللغة العربية (مبتدئ، متوسط، متقدم)	إسم ولقب الولي (مع إرفاق نسخة من وثيقة الهوية الوطنية)	عنوان الولي في الولاية المعنية	بيانات الاتصال الخاصة بالولي (رقم الهاتف WhatsApp و/أو البريد الإلكتروني)
	باللغة العربية	Caractères latins					

◀ ।। ॐ नमः शिवाय ॥ ।।

- ଗୁଣା ଗୁଣା ଗୁଣା
- ଗୁଣା ଗୁଣା ଗୁଣା

ਅੰਤਿਮ ਅੰਕ: ੧੦

- اُوراق و اُلاقام.
- مسخري صوري اسوي
- مسخري اسوي
- مسخري اسوي
- مسخري اسوي

الاستاذ :

اخلاصه I	(... لا نعم ، انظر انظر من ، بنت ، والد ، عمري ، أنا ، تقدم الانا : مرحة ، اسمي ،	(... انظر انظر انظر انظر انظر انظر ، وطن : العلم ، انظر انظر ، وطن : العلم ،	الناحية سورة من اول الاخره حفظ - السلام آداب والاحكام
اخلاصه	اخلاصه	اخلاصه	اخلاصه

အကျဉ်းချုပ်

- بحقیقہ سورہ اول اور آخرہ
- اصل اور مضمون اور اثرات
- تفسیر و تشریح و تفہیم و تفہیم و تفہیم
- اصل اور مضمون اور اثرات

جواب: Δ

برخی نفسی و بعضی اخلاقی

(ה'תש"ח) תש"ח י"ח

الاجتهاد	الاجتهاد (الاجتهاد...)	الاجتهاد (الاجتهاد...)	الاجتهاد (الاجتهاد...)
اجتهاد - اجتهاد	اجتهاد (الاجتهاد...)	اجتهاد (الاجتهاد...)	اجتهاد (الاجتهاد...)
اجتهاد	اجتهاد (الاجتهاد...)	اجتهاد (الاجتهاد...)	اجتهاد (الاجتهاد...)

الاجتهاد:

- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)

الاجتهاد:

الاجتهاد (الاجتهاد...)

الاجتهاد (الاجتهاد...)

- اجتهاد (الاجتهاد...)

الاجتهاد (الاجتهاد...)

- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)

الاجتهاد (الاجتهاد...)

- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)

الاجتهاد (الاجتهاد...)

- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)
- اجتهاد (الاجتهاد...)

الاجتهاد (الاجتهاد...)

- احترام الشيت .
- التألم السلام .
- الاستئذان قبل الدخول .
- التعريف بأداب الزيارة :

النشاط الرابع: إخراج الدخيل

- التعرف إلى بعض العادات الخرافية في استقبال الضيوف .
- مناقشة سلوكيات الضيوف والطعام بين أفراد المجتمع .
- عرض صور تتركب الزيارات العائلية .

النشاط الخامس: التزيين والتعلق

- هذه أختي .
- هنا أختي .
- هذه أختي .
- هنا أختي .
- استعمل عبارات بسيطة مثل :
- تزيين الأثاث وفرداً .
- عرض صور أفراد الأسرة وتسميتهم .

النشاط السادس: تعلم العادات

- محادثة قصيرة حول أفراد الأسرة .
- مراجعة سريعة لما تعلموه في الحصة السابقة .
- الترحيب بالطلاب .

النشاط السابع: تقييم

سنة

- سنوية وتعلمية .
- أوراق وأقلام تلوين .
- تسجيل صوتي لأسئلة التقييم .
- صور لشاهد الزيارة العائلية .
- بطاقات مصورة لأفراد الأسرة .

الوسائل:

الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء
الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء
الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء
الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء	الإحصاء

الأنشطة:

- حفظ سورة الأعراس.
- التعرف إلى بعض الأعراس الوطنية والوطنية.
- استعمال عبارات بسيطة للتعبير عن الأنشطة الوطنية.
- اكتشاف مفردات مرتبطة بالأنشطة الوطنية والوطنية.

الأنشطة:

الأنشطة:

(الأنشطة)

- حفظ سورة الأعراس.
- التعرف إلى بعض الأعراس الوطنية والوطنية.
- استعمال عبارات بسيطة للتعبير عن الأنشطة الوطنية.
- اكتشاف مفردات مرتبطة بالأنشطة الوطنية والوطنية.

الأنشطة:

- التعرف إلى بعض الأعراس الوطنية والوطنية.
- استعمال عبارات بسيطة للتعبير عن الأنشطة الوطنية.
- اكتشاف مفردات مرتبطة بالأنشطة الوطنية والوطنية.

الأنشطة:

- التعرف إلى بعض الأعراس الوطنية والوطنية.
- استعمال عبارات بسيطة للتعبير عن الأنشطة الوطنية.
- اكتشاف مفردات مرتبطة بالأنشطة الوطنية والوطنية.

- تسمية الأدوات المدرسية .

للمواد وعلوم: النشاط

- استخدام الصور المدرسية أو القيد .
- تصنيف الصور المدرسية .

النشاط: تصنيف

- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .

النشاط: تصنيف

- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .

النشاط: تصنيف

- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .

النشاط: تصنيف

- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .

النشاط: تصنيف

تسمية

- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .
- تصنيف الصور المدرسية .

النشاط:

- تسمية العالم والصور.

النشاط الثاني: تعلم الناطق النشاط

- خريطة العالم صور عرض عرض.
- مراجعة الحصص السابقة.

النشاط الأول: نشاط تمييزي

الهدف

- تمييز صور الأعلام
- خريطة العالم.
- صور شخصيات وطنية.
- صور العالم وطنية.

الوسائل:

الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية
الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية
الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية
الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية	صور الأعلام الوطنية والأعلام الأجنبية

الأنشطة:

- مراجعة صورة الأعلام الوطنية.
- التعرف إلى الشخصيات الوطنية والأعلام الوطنية.
- التعرف إلى بعض المعالم الوطنية.

الأنشطة:

الموضوع: تعلم الناطق

(الهدف)

- تمييز صور الأعلام الوطنية.

- حفظ سورة الكوثر .
- تعلم آداب الاستئذان .
- التعرف من عناصر إلى الثقافة الشعبية الجزائرية .
- التعرف إلى بعض أدوات الاستهلام .
- استعمال عبارات التوصل التومية .

الأنشطة:

الموضوع: التوصل مع الآخرين

(الأنشطة) الأنشطة الأساسية

- ترديد سورة الأخرى .
- تسمية العالم الوسطية .

النشاط السادس: تقويم ودعم

- تلوين معلم وطني .
- مطابقة الصور بأنسابها .

النشاط السبع: نشاط تطبيقي

- مراجعة سورة الأخرى .
- الحديث عن الأعتاد الوسطية والقبلية .

النشاط الثامن: الإدخال الديني

- مطابقة منسوخة بصورة مهمة تاريخية معروفة .
- تقديم شخصيات وطنية بارزة .

النشاط التاسع: الإدخال التاريخي والثقافي

- ترجمة القصيدة في محل الفرداد في

- التفسير المستقل.

الخط الثاني: النشاط

- التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة.
- عرض تأويلات التفسيرات المختلفة.

الخط الثالث: النشاط

- تقييم حواشي التفسير.
- أساليب التأويل.
- من أين تأويل؟

الخط الرابع: النشاط

- التأويل المستقل.
- مراجعة التفسيرات السابقة.

الخط الخامس: النشاط

ملخص

- التفسير المستقل.
- حواشي التفسير.
- التأويل المستقل والآراء المختلفة.

الرسائل:

الخط الثاني: النشاط	الخط الثالث: النشاط	الخط الرابع: النشاط	الخط الخامس: النشاط
التفسير المستقل	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة
التفسير المستقل	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة
التفسير المستقل	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة	التفسير المستقل والتأويلات والآراء المختلفة

الخصية	أخلاق النبوي	مراجعة رموز الهوية الوطنية والبراث الخيرية	صديق، زبارة عالية...)
الخصية 6	أخلاق النبوي	مختصات: "شعب الخيرة"	صديق، زبارة عالية...)

- "مسلم". الخبز المسطح: حفظ
- الخبز البري.
- المخبز الوطني والبريد الوطني.
- خبز التوت.
- الكستناء.

صیغہ ۱۰: یقیناً: ۳۰ فیصد

- ایکوئیل سوریہ
- بیلجیئم

- اثرات الظاهر من مظهر من مظهر مصورة من مظهر
- يتصل موافقة الاستئناف

- دھرم کے تصور : اسی میں ہے
- سچائی اور حقیقت

- تربية السور والحفوف التي لم تعلمها خلال الدورية.
- المشاركة في حوار قصير.
- تسمية بعض رموز الوطن.
- تقديم النفس والأسرة.

النشاط السادس: التتبع الشخصي

- متابعة مواقف مختلفة في المكتبة والتعبير والتعبير.
- تقديم عروض قصيرة فردية أو جماعية.

النشاط السابع: نشاط إدماني

- متابعة شخصية منسوبة.
- تربية خيري وفردية.
- تأليف الحفوف: «شعب الخرافة مسلم».

النشاط الثامن: الخيال العلمي

- متابعة العلم والتقاليد والتقاليد.
- متابعة العلم والتقاليد والتقاليد.

النشاط التاسع: الخيال العلمي والتقاليد

- التعرف بالنفس والأسرة.
- زيارة عائلة.
- لقاء صديق.

النشاط العاشر: التتبع الشخصي

- ألعاب لغوية قصيرة.
- متابعة عامة للمفردات المكتسبة.

النشاط الحادي عشر: نشاط إدماني